

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 20'dir.

Verilen cevap kâğıdının “**TÜRKÇE TESTİ**” için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

I	Programlara geç gelmeyi adet edinmişti. Ne zaman bir etkinlik yapacak olsak geç gelir, programın akışını bozardı. Bu konuyla ilgili onunla konuşmaya kalktığımızda sözü değiştirir, başka konulardan söz etmeye başlardı. Biz tekrar aynı konuya dönsək de başka bir konu bulur, o konuyu konuşmamıza bir türlü fırsat vermezdi.	Topu taca atmak
II	Daha çok taşlık olan tarlasında yıllarca çiftçilik yaptı. Buğday ekti; domates, biber, patlıcan yetiştirmeye çalıştı. Geçimini sağladı sağlamasına ama çok da para kazanmadı. Bir gün tarlasının üzerinden otoyol geçeceğini öğrendi. Yetkililer geldi, satsa 100 lira etmeyecek tarlasına 1000 lira verdi. O günden sonra paraya para demedi.	Köşeyi dönmek
III	Beş kişi bir araya geldik, Serkan'a doğum günü için sürpriz bir etkinlik yapmaya karar verdik. O güne dek bunu arkadaşımıza sezdirmemek için de sözleştik. Bir gün kantinde otururken Serkan bir arkadaşının doğum gününe gittiğini, çok eğlendiğini söyleyince Ziya "Biz de sana bir program düşünüyoruz." demez mi? Sonra hatasını anladı. Kızardı, bozardı ama iş işten geçti; bütün sürpriz bozuldu.	Ağzından kaçırmak
IV	İşlerin yoğun olduğunu biliyordu ama İzmir'de yaşayan babası rahatsızlandığı için onu görmesi gerekiyordu. Utana sıkıla müdürün kapısını çaldı. Durumu anlattı ona. Müdür: "İşler bir şekilde yapılır, babanın sağlığı her şeyden önemlidir. Hemen git, buraları düşünme!" deyince öyle sevindi ki neredeyse ona sarılacaktı. Sevinçle çıktı odadan.	Ayiya dayı demek

Numaralanmış bölümlerden hangisinde metinde verilen deyim arasında ilişkilendirilebilir bir durum yoktur?

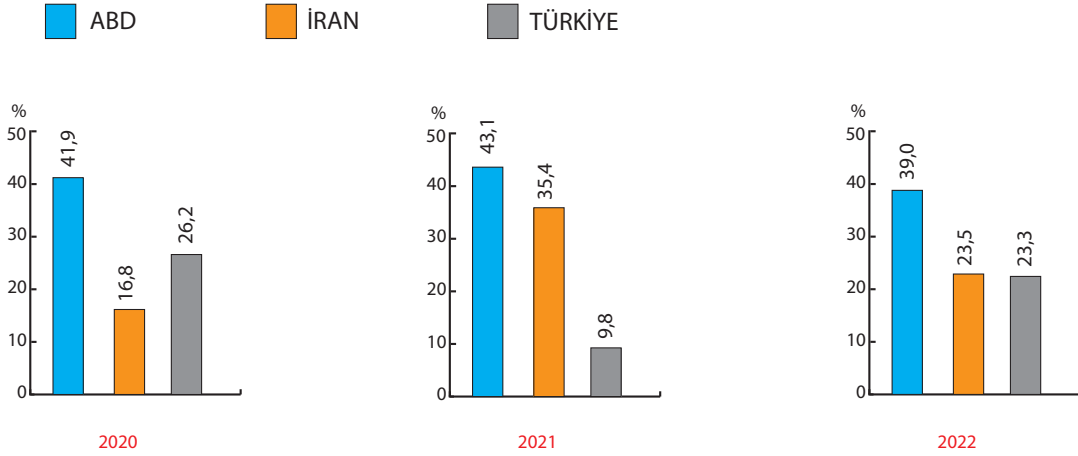
- A) I B) II C) III D) IV

2. Giresun'un Çanakçı ilçesine bağlı Kuşköy, doğal koşullar nedeniyle (yüzünden) oldukça dağınık bir yerleşime sahip. Bu dağ köyünde yüzyıllardır kuş dili adı verilen (olarak adlandırılan) bir ısıklıkla haberleşme yöntemi kullanılıyor. 2016 yılında kuş dili T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından UNESCO Somut Olmayan Kültürel Miras Listesi'ne aday gösterilmişti. Haberleşme teknolojilerinin gelişmesiyle unutulmaya yüz tutan (neredeyse unutulacak olan) bu geleneksel yöntemle ilgili başvuru UNESCO tarafından incelemeye alındı (sıra dışı bulundu). Kuşdili artık UNESCO Acil Koruma Gerektiren Somut Olmayan Kültürel Miras Listesi'nde.

Numaralanmış bölümlerden hangisindeki sözün anlamı yay ayraç içinde verilenle uyuşmamaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

3. Aşağıdaki grafikte 2020, 2021 ve 2022 yıllarında en çok Antep fıstığı üreten ülkelerin oranları verilmiştir.



Buna göre,

- I. ABD üç yılda da Türkiye ve İran'ın toplamından fazla Antep fıstığı üretmiştir.
- II. İran ve ABD'nin Antep fıstığı üretiminin düştüğü yıl Türkiye'nin üretimi önceki yıla göre artmıştır.
- III. Türkiye'nin Antep fıstığı üretimi sürekli olarak artmıştır.

yargılarından hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve II

4. I. Bu konular eskidi artık, kendinize yeni konular bulun-
lınız.
- II. Koltuklar eskimişti ama hâlâ dikkatleri üzerine çeki-
yordu.
- III. Biz eskidik artık, tam da bu yaşlarda yerimizi gençle-
re bırakmalıyız.
- IV. Zamanın önünde kimse duramaz, her şey eskir, ön-
ceki güzelliğini yitirir.

"Eskimek" **sözcüğü** bu cümlelerde **aşağıdaki anlam-
larından hangisiyle kullanılmamıştır?**

- A) Gözden düşmek, değeri kalmamak
B) Artık kullanılmaz olmak
C) Yaşlanmak, ihtiyarlamak
D) Yıpranmak, yeniliğini kaybetmek

5. Ben çocukken Sarıköy'de Yunus'un bazı dizeleri atasözü
gibi söylenirdi:

"Mal sahibi mülk sahibi
Hani bunun ilk sahibi"

dizelerini bir halk kadını olan annemden duymuştum.

**Bu metindeki altı çizili sözle yazar aşağıdakilerden
hangisini anlatmak istemiştir?**

- A) Annesinin şiir okumayı çok sevdiğini
B) Edebiyata olan ilgisinin annesinden kaynaklandığını
C) Yunus Emre'nin şiirlerinin halka mal olduğunu
D) Şiirlerinde Yunus Emre'nin etkisinin büyük olduğunu

6. Aşağıda dört ayrı şiirden alınan bölümler verilmiştir.

Bir çiçek aldım elime,
Kokusunu çektim içime.
Sevgiler ve mutluluklar
Her geceme her günüme.
Her yer mutlulukla dolsun,
Sevincimiz ortak olsun.
Acı, keder ve endişe
Dünyamızdan uzak dursun.

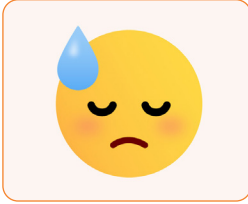
Ne vicdansız bu avcılar!
Masum serçeleri avlar.
İnsan birazcık kendini
Kuşların yerine koyar.
Gidin artık buralardan,
Utanın yaptığınızdan!
Sakın bir daha gelmeyin,
Uzak durun masumlardan!

Mevsim artık kışa döndü.
İçimdeki neşe söndü.
Benim güzel ağaçlarım
Yapraklarını hep döktü.
Gülmem artık yaza kadar.
Gözyaşım içime akar.
Çiçekler açana kadar,
Bulutlar benimle ağlar.

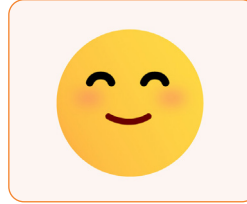
Uçurtmam uçmak ister,
Göklere çıkmak ister.
Bahar geldi arkadaşlar,
Kim evde kalmak ister?
Haydi kırlara çıkalım,
Neşemize neşe katalım.
Hüzün, üzüntü ne varsa
İçimizden söküp atalım.

Bu şiirlerdeki ana duygu emojiyle ifade edilmek istense aşağıdakilerden hangisi kullanılamaz?

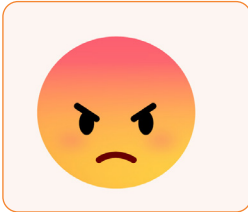
A)



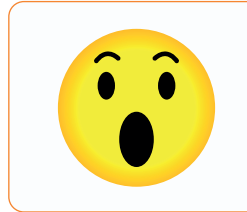
B)



C)



D)



7. Eski Mısır'da Nil kıyısındaki verimli topraklarda tarım yapılmış. Ancak yılın belirli dönemlerinde taşkınlar olduğundan, Nil Nehri'nin kıyısında bulunan tarlalar çok zarar görmüş. Eski Mısırlılar, nehrin su seviyesini izlemeye başlamışlar. Bu amaçla da nehrin su seviyesini ölçmek üzere bir araç geliştirmişler. Bu araç, üzeri çizgilerle bölümlere ayrılmış mermer bir sütunmuş. Su, sütunun üzerinde belirli bir seviyeye ulaştığında taşkın zamanının yaklaştığını anlıyorlarmış. İlk olarak Nil Nehri'nde kullanılmak üzere geliştirilmesi nedeniyle bu araca, nehrin adından esinlenerek "nilometre" adı verilmiş.

Bu metinde aşağıdakilerin hangisinden söz edilmektedir?

- A) Eski Mısırlıların Nil nehrini nasıl kontrol altına aldıklarından
B) Nilometre adlı aracın ne zaman ve hangi amaçla geliştirildiğinden
C) Bugün kullandığımız birçok aracın Eski Mısırlılar tarafından bulunduğundan
D) Eski Mısırlıların Nil Nehri'ndeki taşkınlardan hangi yöntemlerle korunduğundan

8. Çocuklar için kişisel gelişim adı altında çocuk kitapları yazılıyor. Böylece çocukta görülen eksikliklerin giderileceğine inanılıyor. Böyle bir şeyi desteklemek mümkün mü? Çocuğun kişisel gelişime ihtiyacı yoktur, çocuk zaten tamdır. Henüz tamlığını da kaybetmemiştir. Anne baba, kendi sorununu çözemediği için sorun çocuktaymış gibi davrandığında, bu sorunun çözümü için de sadece kitaba başvurduğunda çocuk kitapları edebî eser olma özelliğini kaybediyor. Çocuk, kitaptan illa bir şey öğrenmek zorunda mıdır? Böyle baktığımızda edebî zevk gerilerde kalıyor. Çocuk kitaplarına olan ilgiyi çok sevindirici bulurken böyle bir kaygıyı da içimde taşıdığımı söylemek isterim.

Bu metnin anlatımında aşağıdakilerin hangisi ağır basmaktadır?

- A) Açıklama
B) Öyküleme
C) Tartışma
D) Betimleme

9.

I. Benzer örneklerin sürdürülebileceğini göstermek için üç nokta (...) kullanılır.

II. Yüklemden uzak düşen öznen sonra virgül (,) kullanılır.

III. Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümlelerin arasında noktalı virgül (;) kullanılır.

IV. Cümle içinde vurgulanmak istenen sözler tırnak (" ") içine alınarak verilir.

- Sadece dedem ve babaannem değil aile bireylerinin tamamı, köy halkı, soframıza oturanlar, çarşıda pazarda karşılaştıklarımız, göz göze geldiklerimiz, kavgalarına, hüznlerine, sevinçlerine, bakışlarına, iç çekişlerine tanık olduklarımız... Hepsinin bende izi vardır. Bu izler elbette hikâyelerde kendini gösteriyor.
- Ekmek fırınları çok ilgimi çeker. Mahalle kasaplarından alışveriş yapmayı, manifaturacı gezmeyi, tuhafları dolaşmayı severim. Buralar insanla, hayatla karşılaşacağımız yerler; buralardan sadece ürün değil, nefes de alırız.
- Geçtiğimiz hafta bir özel şirketin çalışanları için başlattığı "Temiz Türkçe" projesine beni de konuşmacı olarak davet ettiler. Ben de bulundukları ildeki edebiyat öğrencilerini de konuşmaya dâhil edip edemeyeceklerini sordum.
- Ben kelimeler hakkında konuşmayı, düşünmeyi seviyorum. Benim dünyamda dil yaşayan bir organizma, kelimeler canlı. Doğuyor, büyüyor, kimisi daha sıradan, kimisi daha gözde... Akıllılık bağları var. Unutuyorlar. Yok oluyorlar. Yeniden doğuyorlar. Canlılar gibi.

Bu metinlerde numaralanmış açıklamalardan hangisiyle ilgili bir örnek yoktur?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

10. • I. cümlede büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır.
 • II. cümlede “de”nin yazılışıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır.
 • III. cümlede birleşik sözcüklerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır.
 • IV. cümlede yazım yanlışlığı yapılmamıştır.

Özellikleri bu şekilde belirtilmiş olan metin aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A)

(I) Demir, Yerkürenin içinde eriyik hâlde bulunur. (II) Dünya'nın tıpkı bir mıknatıs gibi iki manyetik kutba sahip olmasını sağlar. (III) Bu kutuplar arasındada manyetik bir alan oluşur. (IV) İşte göçmen kuşlar, ıstakozlar, meyve sinekleri, kelebekler ve daha birçok canlı Dünya'nın bu Manyetik alanını algılayarak yönlerini bulabiliyor.

B)

(I) Güneş'ten gelen atomdan küçük bazı parçacıklar dünyanın manyetik alanına yakalanır. (II) Dünya'nın manyetik alanı kutup bölgelerinde yeryüzüne çok yakın olduğundan bu parçacıklar kutuplara yakın bölgelerde atmosfere girer. (III) Parçacıklar atmosferin üst tabakalarında gaz molekülleriyle çarpışır. (IV) Bu durum gaz moleküllerinin enerjilerinin artmasına yolaçar.

C)

(I) Dünyanın pek çok yerinde katı atıklar toplandıktan sonra katı atık sahalarına götürülür. (II) Bazı katı atık sahalarında katı atıklar düzenli bir şekil de depolanırken bazılarındaysa rastgele yığılır. (III) Katı atıkların gelişi güzel yığılması bazı çevre sorunlarına neden olur. (IV) Bunlar arasında bulaşıcı hastalıkların artması, sera etkisine yol açan gazların atmosfere salınması, toprağa sızan suların yer altı sularını kirletmesi gibi önemli sorunlar bulunur.

D)

(I) Uzun yıllardır Robot çalışmaları yürüten, İtalya, İsviçre ve Almanya'dan bir grup bilim insanı 2014 yılında, dokunma hissine sahip biyonik el geliştirmeyi başardılar. (II) Ancak bu biyonik el çok büyük bir bilgisayar yardımıyla özel bir ortam da çalışıyordu. (III) Araştırmalar sonucunda bilgisayarın boyutu küçültüldü ve bilgisayar taşına bilir hâle getirildi. (IV) Ardından biyonik el, bundan yirmi beş yıl önce bir kazada kolunu kaybeden Almerina Mascarello'ya takıldı.

11. Çakır Onbaşı, tahta sandalyede hiç kıpırdamadan dışarı bakıyordu. Dışarıdaki zifiri karanlıkta birkaç evin zayıf ışıklarından
 I
 başka göreceği hiçbir şey yoktu aslında. Onlar da birkaç yıl önce işgale uğrayan kasabadan geriye kalanlardı. Kasaba boş
 II
 olduğundan hastanedekilerin yiyecek içecek temini de zor sayılmazdı. Hangi eve girilse içeride un, bulgur, mısır bulmak
 III IV
 mümkündü.

Bu metinde numaralanmış bölümlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I numaralı bölüm özne görevindedir.
 B) II numaralı bölüm yüklem görevindedir.
 C) III numaralı bölüm belirtili nesne görevindedir.
 D) IV numaralı bölüm özne görevindedir.

12. Karagöz ve Hacivat'ın gerçekte yaşayıp yaşamadığı bilinmiyor. Bir söylentiye göre 14. yüzyılda Orhan Gazi zamanında yaşamışlar. İnşaatta çalışan ve biri demirci diğeri duvar ustası olan ikili, eğlenceli konuşmalarıyla tanınmış. Sürekli birbirleriyle atışır ve çevrelerindeki insanları hem eğlendirir hem de düşündürürlermiş. Yine söylentiye göre bu iki arkadaşın birbirleriyle olan konuşmaları, atışmaları o kadar çok beğenilmiş ki kuklaları yapılarak bir gösteri oyunu hâline getirilmiş. Eskiden sünnet düğünlerinde, şenliklerde, saray eğlencelerinde hep Karagöz oynatılmış.

Bu metinden Karagöz ve Hacivat ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsanları eğlendirerek düşündürdükleri
- B) Birbiryle atışmalarına büyük ilgi gösterildiği
- C) Gerçek mi hayal ürünü mü olduklarının tam olarak bilinmediği
- D) Saray halkını eğlendirmekle görevli oldukları

13. I. Araştırmaya göre beyindeki bu görünür değişiklikler, insanların bilişsel ve duygusal işlevlerini değiştirebiliyor.
- II. Yeni bir araştırma bu soruya cevap vermek için obez olan gençlerin beyinde meydana gelen değişiklikleri inceledi.
- III. Obezitenin kalbe, akciğere ve karaciğere olan zararlı etkileri hâlihazırda biliniyor; peki beyne olan etkileri ne kadar biliniyor?
- IV. Bu da aşırı yeme ve obezite ile ilişkili davranış döngülerini güçlendirebiliyor.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulmak istense hangisi baştan üçüncü cümle olur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

14. I. Araştırmacılar, dünyanın en hızlı hayvanlarından biri olarak bilinen çitaların avlarını yakalarken hız yeteneklerinin yanı sıra iç kulak adı verilen organlarından da yararlandığını keşfetti. Araştırmaya göre çitaların iç kulağında baş hareketlerini algılayan, diğer kedilerin kine oranla çok daha gelişmiş bir sistem bulunuyor. Bu gelişmiş sistem sayesinde çita, avına doğru hızla koşarken başını sabit tutabiliyor ve gözlerini avından ayırmıyor.

- II. Hayatta iki değer var ki paylaştıkça artıyor: sevgi ve bilgi. En azından ben böyle düşünüyorum. Sevgimi paylaştıkça beni sevenler de artıyor, bilgimi paylaştıkça beni bilgilendirenler de artıyor. Ne güzel alışveriş! Sevgisini ve bilgisini paylaşan insanlar en büyük zenginliğe kavuşan insanlardır. Hayatta mutluluk olumlu düşünce ile başlar, olumlu söylem ve eylemlerle gelişir, paylaşılan sevgi ve bilgiyle doruğa erişir.

- III. Orhan Veli'nin ailesiyle Ankara'ya taşındığı zaman oturdukları ilk evin yerini tespit ederken içimdeki o heyecanın büyüklüğünü tarif etmem çok zor. Uzun uğraşlarla onca arşiv taraması yapmış, neticede yerini tespit ederek hemen o eve gitmiştim. Bilgi almak için karşı evde oturan mahalle sakini ile konuştum. Ona "Orhan Veli zamanında buradaki evde oturmuş, bu konuyla ilgili bilginiz var mı?" diye sorduğumda "O kim!" yanıtını almıştım. Bu yanıt elbette bende büyük bir şaşkınlık uyandırmıştı. Türk şiirinde önemli bir yeri olan usta şairin adının edebiyat çevrelerinde olmasa dahi sokakta unutulmuş olması beni fevkalade üzmüştü.

- IV. 1914'te İstanbul'da doğdum. Babam Riyaset-i Cumhur Armoni Orkestrası Şefi Klarinetistiydi. Anne tarafımdan da sanatla uğraşanlar varsa da hep amatör kalmışlardır. Çocukluğum umumiyetle İstanbul'da geçti. Cihangir'de ve İstanbul'un muhtelif semtlerinde oturduk. Annem bir eşraf kızıdır. İlk tahsilimi Galatasaray'da yaptım. Sonra babamın işi Ankara'ya nakledilince Ankara Lisesi'nde okudum.

Numaralanmış metinlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. metin, bir makaleden alınmıştır.
- B) II. metin, bir denemeden alınmıştır.
- C) III. metin, bir gezi yazısından alınmıştır.
- D) IV. metin, bir otobiyografiden alınmıştır.

15.

Sevgili Davetliler,

Kökleri tarihin derinliklerine uzanan Türk milleti zengin bir kültüre sahiptir. Misafire kahve ikram etmek, dinî bayramlarda büyüklerin ellerini öpmek, hastaları ziyaret etmek milli kültür öğelerimizdendir. Millî kültür, içinde yaşanan coğrafyanın geçmişten bugüne izlerini taşır. Anadolu bilinen en eski ve zengin kültürel zenginlikleri bağrında taşımaktadır. Doğum, düğün, sünnet, asker uğurlama, dinî bayramlar, millî bayramlar, halk oyunları, müzik, Türk mutfağı, geleneksel sanatlar vs. tüm bunlar Türk milli kültürünün değişmez parçalarını oluşturan olgulardır. Ayrıca mimari yapılarımız her bakımdan tarihî süreci yansıtmaktadır. Hatta dünya mirası listesine alınan birçok mimari yapımız; sadece millî kültüre değil, evrensel kültüre de hizmet etmektedir. Hepimizin evinde millî kültürümüzü yansıtan eşyalar ve sanat eserleri vardır. 8/A ve 8/B sınıfı öğrencilerimiz, millî kültürlerini yaşatmak adına evlerinden getirdikleri ata yadigârı eşyaları ve sanat eserlerini iki gün boyunca okulumuzda sergilediler. Böyle güzel bir etkinlik hazırladıkları için başta öğretmenlerimiz olmak üzere öğrencilerimizi ve ailelerini kutluyoruz.

Bir serginin kapanışında yapılan bu konuşmaya göre, aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin sergi için getirdiklerinden biri olamaz?

A)



B)



C)



D)



16.

TANIM

Konuşmalarımızda ve yazılarımızda kimi zaman aynı cümle içinde farklı düşüncelere yer veririz. Böyle durumlarda bir düşünceden diğerine geçerken düşüncenin farklılaştığını, değiştiğini bildirmemize yarayan bazı ifadeler kullanırız. Bunlara “geçiş ve bağlantı” ifadeleri denir.

Bu ifadeleri üç grupta değerlendirebiliriz:

**Düşüncenin Yönünü
Değiştiren İfadeler**

Olumlu bir durumu olumsuzla dönüştüren ya da olumsuz bir durumu olumluya dönüştüren bağlantı ifadeleridir.

**Açıklayıcı ve Destekleyici
İfadeler**

Aynı doğrultudaki iki cümleyi pekiştirici, destekleyici, açıklayıcı bir anlamla birbirine bağlayan bağlantı ifadeleridir.

**Özetleyen ve Sonuç
Bildiren İfadeler**

Bir cümlede anlatılanları özetleyen ya da belli bir sonuca bağlayan geçiş ve bağlantı ifadeleridir.

- I. Küçük yaşlarda resim yapmaya başlamış, ilkokulda ilk sergisini açmıştı ne de olsa hem annesi hem babası ressamdı.
- II. Sunum için günlerce hazırlandım, söyleyeceklerimi neredeyse ezberledim gel gelelim program son anda iptal edildi.
- III. Şiir günleri düzenledim, sesli şiir okumaları yaptırdım, şiir yazdırdım sözün kısası şiiri sevdirmek için her şeyi yaptım.
- IV. Beni bir türlü aralarına almadılar, hiçbir konuda bana yardımcı olmadılar hâlbuki ben onlarla iyi geçinmek istiyordum.

Bu açıklamalara göre numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede açıklayıcı ve destekleyici ifadeye yer verilmiştir.
- B) II. cümle, düşüncenin yönünü değiştiren ifadeye örnek olarak gösterilebilir.
- C) III. cümlede özetleyen ve sonuç bildiren ifade vardır.
- D) IV. cümlede açıklayıcı ve destekleyici ifadeye yer verilmiştir.

17. Deniz; bir hafta içinde, bulunduğu kentten A, B, C ve D kentlerine yolculuk etmiştir. Bu yolculuklarda otobüs, tren ve uçak kullanmıştır. Hangi kente hangi araçla giderse kaç saat yolculuk yapacağı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	A	B	C	D
Tren	3 saat	-	10 saat	14 saat
Otobüs	2 saat	4 saat	8 saat	10 saat
Uçak	30 dakika	-	1 saat	1 saat 30 dakika

Deniz'in yaptığı yolculuklarla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Her kente yalnız bir kez gitmiştir.
- Gittiği kente hangi araçla gitmişse kentten o araçla geri dönmüştür.
- Yolculukları boyunca 2 kez trene, 2 kez uçağa, 4 kez otobüse binmiştir.

Deniz, yaptığı yolculukları toplamda en kısa sürede tamamladığına göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) A kentine trenle, B ve C kentlerine otobüsle, D kentine uçakla gitmiştir.
 B) A kentine uçakla, B ve D kentlerine otobüsle, C kentine trenle gitmiştir.
 C) A ve B kentlerine otobüsle, C kentine trenle, D kentine uçakla gitmiştir.
 D) A kentine uçakla, B ve C kentlerine otobüsle, D kentine trenle gitmiştir.

18. Berlin doğumlusunuz. Çocukluk yıllarınızda memleketiniz Bilecik'e yerleşmiş, üniversite eğitiminiz için Isparta'da bulunmuşsunuz. Sonrasında da yüksek lisans eğitiminiz için Ankara'ya gelmişsiniz. Bu şehirler eserlerinizi nasıl etkiledi? Edebiyatla aranızdaki kuvvetli bağın oralar-
dan geldiğini söyleyebilir miyiz?

Bir röportajda yazara yöneltilen bu soruların amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşadığı yerlerin yazarın eserlerine yansıyor yansımadığını öğrenmek
 B) İnsanın kişiliğinin oluşmasında çevrenin ne kadar etkili olduğunu belirlemek
 C) Yaşanan kentin tarihsel zenginliğinin yazarları nasıl etkilediğini ortaya çıkarmak
 D) Farklı dillerin konuşulduğu ortamlarda büyümenin yazarlar üzerindeki etkisini göstermek

19. Biz bu makalemizde konuşmayla ilgili Türkçe deyimlere göz attık. Bilindiği gibi, Türkçe deyimlerin büyük bir kısmını konuşma ile ilgili deyimler oluşturmaktadır. Bu deyimler genellikle "ağız", "dil", "söz" gibi kelimelerin birlik-teliğiyle meydana gelmiş olup "konuşmak", "söylemek", "demek" anlamlarında kullanılmaktadır. Türkçede konuşmayla ilgili deyimler insan vücudundaki diğer organların adlarıyla meydana gelmektedir: çene çalmak, çene yor-mak, çenesi düşük, kafadan atmak, ağızdan çıkanı ku-lağı duymamak, ağır başlı olmak, baş kaldırmak gibi.

Bu parçada sözü edilen makalenin konusu aşağıda-kilerden hangisi olabilir?

- A) Türkçede deyim oluşturma yolları
 B) Türkçenin sözcük türetmedeki zenginliği
 C) Organ isimlerinin deyimlere yansması
 D) Dilimizde bulunan konuşmayla ilgili deyimler

20. Kara Yolları Trafik Kanunu'nun suç saydığı bir fiilden dolayı haklarında ceza uygulanan sürücülere, aldıkları her ceza için esasları yönetmelikte belirlenen ceza puanları verilir.

- Trafik suçunun işlendiği tarihten geriye doğru bir yıl içinde toplam 100 ceza puanını dolduran sürücülerin sürücü belgeleri 2 ay süre ile geri alınır ve eğitime tabi tutulurlar.
- Aynı yıl içinde ikinci defa 100 puanı dolduran sürücülerin sürücü belgeleri 4 ay süre ile geri alınarak psikoteknik değerlendirmeye ve psikiyatri uzmanının muayenesine tabi tutulurlar. Muayene sonucunda sürücülük yapmasına engel hâli bulunmayanların belgeleri, süresi sonunda iade edilir.
- Bir yıl içinde üç defa 100 ceza puanını dolduran sürücülerin sürücü belgeleri süresiz olarak iptal edilir.
- Ölümle sonuçlanan trafik kazalarına asli kusurlu olarak sebebiyet veren sürücülerin sürücü belgeleri ise 1 yıl süre ile geri alınır.

Ahmet	Sürücü belgesi 4 ay süreyle geri alınmış, bu sürenin sonunda kendisine iade edilmiştir.
Kerem	Ölümle sonuçlanan bir trafik kazasına asli kusurlu olarak sebebiyet vermiştir.
Selim	Psikoteknik değerlendirmeye ve psikiyatri uzmanının muayenesine tabi tutulmuştur.
Halit	Sürücü belgesi süresiz olarak iptal edilmiştir.

Buna göre,

- Ahmet ve Selim aynı yıl içinde ikinci defa 100 puanı doldurmuştur.
- Kerem ve Halit aynı yıl içinde üç defa 100 puanı doldurmuştur.
- Halit ölümle sonuçlanan trafik kazasına asli kusurlu olarak sebebiyet vermiştir.

yargılarından hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) II ve III

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur. Verilen cevap kâğıdının "T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. Mustafa Kemal, vatanseverlik, hürriyet ve millet konularında Namık Kemal'den; bağımsızlık, Batılılaşma, gençlik ve kadın haklarıyla ilgili fikirlerde ise Tevfik Fikret'ten etkilenmiştir. Türkçülük akımının öncüsü Ziya Gökalp, millî dayanışma ve Türk milliyetçiliği anlayışıyla; Mehmet Emin Yurdakul ise millî kültür, birlik ve beraberlik düşünceleriyle Mustafa Kemal üzerinde derin izler bırakmıştır. Aydınlanmacı düşünürlerden Montesquieu'nün meşrutî monarşi anlayışı, Rousseau'nun eşitlik ve demokrasi fikirleri, Voltaire'in vicdan ve düşünce özgürlüğü vurguları Mustafa Kemal'in düşünce dünyasında önemli bir yer edinmiştir. Ayrıca, Diderot'un ansiklopedisinde yer alan esaret, hürriyet ve adalet kavramları, onun toplumsal ve hukuki reformlarında yol gösterici olmuştur.

Bu durumun Mustafa Kemal'e etkisiyle ilgili,

- I. İnkılapçı yönü güçlenmiştir.
- II. Siyaset, hukuk ve devlet anlayışı şekillenmiştir.
- III. Entelektüel birikimi ve fikir hayatı zenginleşmiştir.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

2. İkinci İnönü Zaferi'nden bir hafta sonra, Türk ordusu Refet Bey komutasında Yunan kuvvetlerini dağıtmak amacıyla Aslıhanlar ve Dumlupınar yönüne ilerlemiştir. Ancak savaştan yeni çıkmanın getirdiği yorgunluk nedeniyle, Yunan kuvvetleri karşısında istediği başarıyı elde edememiştir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin anlaşılmasını sağlamıştır?

- A) Türk ordusunun taarruz gücüne ulaşmadığının
- B) İşgalci güçler arasında birliğin bozulduğunun
- C) Yunan ordusunun zayıf yönlerinin de olduğunun
- D) Kuvâ-yı Millîye birliklerinin yerine düzenli ordunun kurulması gerektiğinin

3. Mustafa Kemal tarafından Urfa Jandarma Komutanlığı'na atanan Yüzbaşı Ali Saip (Ursavaş) Bey halktan üç bin kişilik bir Kuvâ-yı Millîye birliği oluşturmuş ve "Kuvâ-yı Millîye Kumandanı Namık" imzasıyla Fransızlara şu ültimatomu vermiştir:

"Asırlardan beri hür ve bağımsız yaşamış bir millet, istila ve esareti kabul edemez... Urfa'daki misafirliğimize daha fazla müsaade etmemize imkân yoktur. Antlaşmaya aykırı işgalinizi şiddetle reddeder, 24 saat içinde Urfa'yı terk ve tahliye etmediğiniz takdirde kesin hareketlere başvurulacağını ve dökülecek kanların sorumluluğunun size ait olacağını üzüntü ile bildiririz. Hristiyan vatandaşlarımızın her türlü hakkı korunacaktır. Urfa'yı boşaltmaya onay verdiğiniz takdirde sınırimızın dışına kadar serbestçe gidebileceğinizi temin ederiz."

Ali Saip Bey'in bu ültimatomla aşağıdakilerden hangisini vurguladığı söylenemez?

- A) İşgale gerekçe oluşturacak bir durum olmadığını
- B) Halkın mücadele kararlılığı taşıdığını
- C) İşgalin barışçı yollarla sonlandırılması gerektiğini
- D) Savaş durumunda Hristiyan halkın bölgeden çıkarılacağını

4. Büyük Millet Meclisinin açılış hazırlıkları sırasında İstanbul'da hükûmetin başında bulunan Damat Ferit Paşa, Millî Mücadele'yi engellemek amacıyla şeyhülislamdan fetva alarak Mustafa Kemal ve arkadaşlarını asi ilan etmiştir. Bu şekilde, Millî Mücadele'yi halka, padişaha karşı bir isyan hareketi olarak göstermeye çalışmıştır.

Damat Ferit Paşa'nın bu tutumuyla aşağıdakilerden hangisini amaçladığı savunulabilir?

- A) Halkın, Millî Mücadele'nin meşruiyetine olan inancını zayıflatmayı
- B) İtilaf Devletleri ile barış görüşmelerini başlatmayı
- C) Mustafa Kemal'in askerlik mesleğine geri dönmesini önlemeyi
- D) Millî Mücadele'yi İstanbul Hükûmetine bağlı olarak yürütmeyi

5.

Birinci İnönü Savaşı'nın Sonuçları

- TBMM, "Teşkilat-ı Esasiye Kanunu" adıyla yeni Türk Devleti'nin ilk anayasasını kabul etti.
- İstiklal Marşı mecliste millî marş olarak kabul edildi.
- Düzenli orduya katılım arttı. Askere alma işleri kolaylaştı ve hızlandı.
- Çerkez Ethem Ayaklanması tamamen bastırıldı.
- İtilaf Devletleri yeni durumu görüşmek üzere Londra Konferansı'nı düzenledi.
- TBMM ile Afganistan arasında dostluk antlaşması imzalandı.
- Sovyetler Birliği ile Moskova Antlaşması imzalandı.

Bu bilgilerden hareketle Birinci İnönü Savaşı'nın sonuçlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

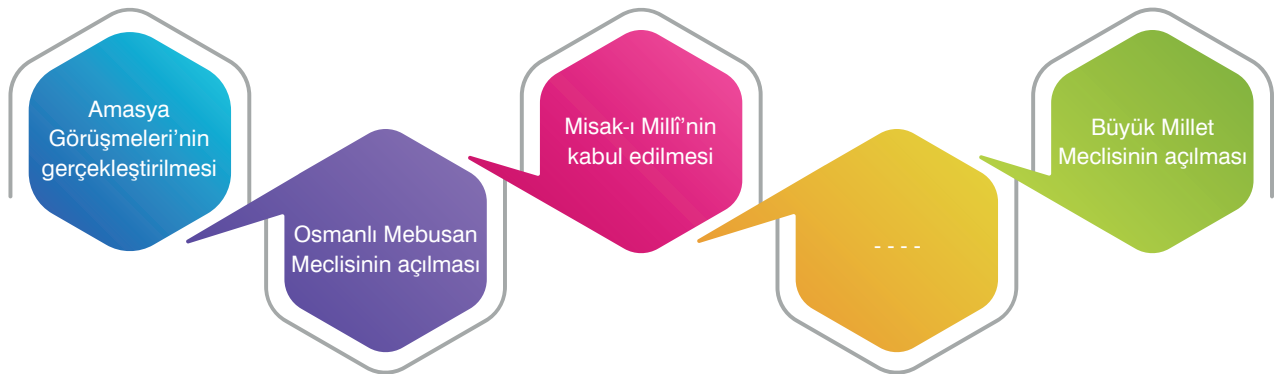
- A) TBMM'nin ülke içindeki otoritesini güçlendirmiştir.
B) Askerî zafer, diplomatik başarıyı beraberinde getirmiştir.
C) Yunanistan dışındaki işgalci güçlerin Anadolu'dan çekilmesini sağlamıştır.
D) Türk halkının TBMM'ye ve düzenli orduya olan güvenini artırmıştır.

6. Mustafa Kemal, Maarif Kongresi'nin açılışında yaptığı konuşmasının bir bölümünde şunları söylemiştir: "...Gelecek için hazırlanan vatan çocuklarına, hiçbir zorluk karşısında baş eğmeyerek sabırla çalışmalarını ve eğitimdeki çocuklarımızın ana babalarına da yavrularının eğitimlerini tamamlamak için her fedakârlığa katlanmaktan çekinmemelerini öneririm. Büyük tehlikeler karşısında uyanan milletlerin ne kadar kararlı oldukları tarihçe ispat edilmiştir. Silahıyla olduğu gibi beyniyle de mücadele etmek zorunda olan milletimizin, birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur."

Mustafa Kemal, bu ifadesinde milletlerin başarısında aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamıştır?

- A) Millî iradenin B) Eğitim ve bilimin C) Diplomasinin D) Laik devlet anlayışının

7.



Şemada neden-sonuç ilişkisi içerisinde verilen gelişmeler dikkate alındığında boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Mebusan Meclisinin kapatılması B) Temsil Heyetinin görevinin sona ermesi
C) Mebuslardan bazılarının tutuklanması D) İtilaf Devletleri'nin İstanbul'u resmen işgal etmesi

8.

TEKÂLİF-i MİLLÎYE EMİRLERİ				
Kütahya-Eskişehir Muharebeleri sırasında Afyon, Kütahya ve Eskişehir'in kaybedilmesi ve ordumuzun geri çekilmesi, TBMM'de hareketli tartışmalara neden oldu.	Mustafa Kemal, ordumuzun ve ülkenin bu zorlu döneminde sorumluluğu üstlenmek için TBMM'den başkomutanlık yetkisi talep etti. TBMM, 5 Ağustos 1921'de kabul edilen Başkomutanlık Kanunu ile Mustafa Kemal'e bu yetkiyi verdi.	Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'nde mağlup olan ordumuzun, Yunan ordusunun olası yeni bir saldırısına karşı hazırlık yapması gerekiyordu. Bu dönemde özellikle silah, cephane, erzak ve ulaşım araçlarına olan ihtiyaç oldukça büyüktü.	Mustafa Kemal, ordunun bu ihtiyaçlarını karşılamak için halkı, maddi ve manevi tüm kaynaklarıyla Millî Mücadele'ye destek olmaya çağırdı ve bu amaçla "Tekâlif-i Millîye Emirleri"ni (Millî Yükümlülük Emirleri) yayımladı.	Emirlerin hayata geçirilmesi için kazalara kadar uzanan bir teşkilat kuruldu. Ayrıca, emirlerin uygulanmasını denetlemek amacıyla çeşitli bölgelere İstiklal Mahkemeleri gönderildi.

Bu tabloda Tekâlif-i Millîye Emirleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Kapsamına B) Yasal dayanağına C) Millî Mücadele'ye etkisine D) Uygulama biçimine

9. "Bilirsiniz ki savaş ve çarpışma demek, yalnız iki ordunun değil, iki ulusun bütün varlıklarıyla, bütün mallarıyla, bütün maddi ve manevi güçleriyle karşılaşması ve birbirleriyle vuruşması demektir. Bunun için, bütün Türk ulusunu, cephedeki ordu kadar, düşüncesi ve duygusuyla ve fiilî (eylemli) olarak savaşla ilgilendirmeliydim. Ulus bireyleri, yalnız düşman karşısında olanlar değil, köyde, evinde, tarlasında bulunan herkes, silahla vuruşan savaşçı gibi kendini görevli bilerek, bütün varlığını savaşa verecekti. Bütün maddi ve manevi varlığını yurt savunmasına vermekte ağır davranan ve titizlik göstermeyen uluslar, savaşı ve çarpışmayı gerçekten göze almış ve başarılacaklarına inanmış sayılamazlar."

Mustafa Kemal Paşa'nın bu sözü aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Topyekûn mücadelesine B) Millî birlik ve dayanışma C) Barışçılık D) Bağımsızlık

10. Sakarya Meydan Muharebesi'nin bazı sonuçları şunlardır:

- Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'nin olumsuz etkileri ortadan kalktı. Halkın orduya güveni ve savaşın kazanılacağına olan inancı arttı.
- Kafkas cumhuriyetleriyle (Azerbaycan, Ermenistan, Gürcistan) TBMM arasında 13 Ekim 1921'de Kars Antlaşması imzalandı. Böylece Türkiye'nin doğu sınırı kesin şeklini aldı.
- Fransa'yla TBMM arasında 20 Ekim 1921'de imzalanan Ankara Antlaşması ile iki taraf arasındaki savaş sona erdi.
- Mustafa Kemal Paşa'ya gazilik ünvanı ve mareşallik rütbesi verildi.

Buna göre,

- TBMM Hükûmeti askerî ve diplomatik alanlarda önemli bir zafer kazanmıştır.
- Mustafa Kemal, Sakarya Meydan Muharebesi'nde etkin bir görev üstlenmiştir.
- Sakarya Meydan Muharebesi ile Millî Mücadele'nin askerî safhası tamamlanmıştır.
- TBMM'nin hem ulusal hem de uluslararası alanda saygınlığı artmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve IV B) II ve III C) I, II ve III D) I, II ve IV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Sözel
A

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur. Verilen cevap kâğıdının "DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1.

I



"Ey kavmim (Medyen halkı) ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. İnsanların eşyalarını (mallarını ve haklarını) eksiltmeyin. Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın."

Hûd suresi, 85. ayet

II



"...Onu emzir, başına bir şey gelmesinden endişe ettiğinde onu nehre bırak. Korkup kaygılanma. Biz onu sana geri döndüreceğiz ve onu peygamberlerden biri yapacağız..."

Kasas suresi, 7. ayet

Bu ayetlerde aşağıdaki peygamberlerden hangilerinin hayatından kesitler verilmiştir?

- | I | II |
|---------------------|------------------|
| A) Hz. Şuayb (a.s.) | Hz. Musa (a.s.) |
| B) Hz. Nuh (a.s.) | Hz. Musa (a.s.) |
| C) Hz. Musa (a.s.) | Hz. Yusuf (a.s.) |
| D) Hz. Yusuf (a.s.) | Hz. Şuayb (a.s.) |

2. İslam'da "canın korunması ilkesi" gereği - - - yasaklanmıştır.

Bu cümlede boş bırakılan yere;

- I. cinayet,
II. intihar,
III. kumar

kavramlarından hangileri getirilemez?

- | | |
|-------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız III |
| C) I ve II | D) I, II ve III |

3. "Faiz yiyenler ancak şeytanın çarparak sersemlettiği kimse gibi kalkarlar. Bunun sebebi onların, 'Alım satım da ancak faiz gibidir.' demeleridir. Halbuki Allah alım satımı helâl, faizi ise haram kılmıştır..."

(Bakara suresi, 275. ayet)

Bu ayet aşağıdaki değerlerden hangisini korumaya yönelik mesaj içermektedir?

- | | |
|---------|----------|
| A) Canı | B) Akli |
| C) Malı | D) Nesli |

4. Mustafa Bey, her ne kadar yardım etmek istese de malının eksileceğinden endişe etmekten kendini alıkoyamamaktadır. Bu durumdan kaynaklanan rahatsızlığını mahallesindeki camide imam olan İsmail Hoca'ya iletğinde, İsmail Hoca "Mustafa Bey hiç endişe etme, çünkü Yüce Allah Kur'an'da bu konuyu açıklamış." diyerek Mustafa Bey'i rahatlatmıştır.

Buna göre, İsmail Hoca aşağıdaki ayetlerden hangisinden bahsetmiş olabilir?

- A) "...Siz hayır olarak ne harcarsanız, Allah onun yerine yerisini verir..."
(Sebe suresi, 39. ayet)
- B) "Onlar, kendi canları çekmesine rağmen yemeği yok-sula, yetime ve esire yedirirler."
(İnsan suresi, 8. ayet)
- C) "Öyleyse yetimi sakın üzme. İsteyeni sakın azarlama."
(Duhâ suresi, 9, 10. ayetler)
- D) "... İyilik ve (Allah'ın yasaklarından) sakınma üzerinde yardımlaşın, günah ve düşmanlık üzerine yardımlaşmayın. Allah'tan korkun; çünkü Allah'ın cezası çetindir."
(Mâide suresi, 2. ayet)

5. Dinî değerlere sahip birey, sağlam karakterde bir yapı oluştururken cesaretli, çalışkan, sabırlı vb. vasıflara sahip bir fert olmaktadır. Dolayısıyla kendisiyle barışık, mutlu ve huzurlu bir kişilikle düşündüklerini ifade etmekte ve bu doğrultuda rahat davranabilmektedir. Dine olan aidiyet sebebiyle sahip oldukları inanç ve saygının gereği olarak bireyler, aralarında manevi kardeşliği tesis ederek birbirleriyle kenetlenmiş huzurlu, mutlu ve güçlü bir toplum oluşturmaktadır.

Bu metne göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Allah (c.c.) katında herkesin eşit olduğuna
- B) Farklılıkların çatışmaya yol açmaması gerektiğine
- C) İslamiyetin vahye dayalı hak din olduğuna
- D) Dinin, toplumun huzur ve mutluluğunu amaçladığına

6. Sorumluluk, kişinin kendine ve başkalarına karşı yerine getirilmesi gereken yükümlülüklerini zamanında yerine getirmesi zorunluluğudur. İnsan, akli ve iradesi sebebiyle tercihlerinde özgürdür ve bu tercihler sonucu ortaya çıkan durumlardan da sorumludur. Bu durum, Kur'an-ı Kerim'de şöyle ifade edilmiştir: "Yaptıklarınızdan muhakkak surette sorumlu tutulacaksınız." (Nahl suresi, 93. ayet)

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Allah'ın (c.c.), insanı üstün özellikleri olan bir varlık olarak yarattığı
- B) İnsan davranışlarının bir kısmının, Allah'ın (c.c.) iradesine bağlı olarak gerçekleştiği
- C) İnsanın özgürlüğü ile sorumluluğu arasında doğrudan bir ilişki bulunduğu
- D) İnsanı diğer varlıklardan ayıran en önemli özelliğin bilgi edinebilmesi olduğu

7.

	Zekât	Sadaka
I	Belli bir zamanı ve miktarı vardır.	Belli bir zaman ve miktar yoktur.
II	Sadece maddi bir ibadettir.	Hem maddi hem de manevi bir ibadettir.
III	Belirli kişilere verilir.	Herkese verilebilir.
IV	Belli bir miktarı yoktur.	Belli bir miktarın altında verilemez.

Bu tablonun kaç numaralı satırındaki bilgiler karşılıklı yer değiştirirse tablo doğru hâle gelir?

- A) I B) II C) III D) IV