



Türkiye Geneli

LGS DENEME 5

SÖZEL BÖLÜM

2. Dönem Sonu Değerlendirme

Türkçe

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi

İngilizce

SINAV KODU

0 5 8 2 4

A

T.C. KİMLİK NUMARASI	
ADI - SOYADI	
ÖĞRENCİ NUMARASI	

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

Yanıt Kâğıdınıza;

- ✓ Adınızı Soyadınızı,
- ✓ T.C. Kimlik Numaranızı,
- ✓ Sınıfınızı,
- ✓ Kurum MEB kodunuzu,
- ✓ Okul numaranızı,
- ✓ Kitapçık türünü **KODLAYINIZ.**
- ✓ Sınav kodunu **YAZINIZ.**

1. Bu sınavda yanıtlayacağınız soru sayısı 50, süre 75 dakikadır.

2. Yanıt kâğıdınızı siyah kurşun kalem ile işaretleyiniz.

3. Örnek kodlama: (A) (B) (C) (D)

4. Sınav sonuçları, sınav tarihinden sonraki hafta içinde "ozdebir.org.tr → Sınav Sonuçları" bölümünden görülebilecektir.

Sözel ve Sayısal Bölümler için;

- Aynı optik cevap kâğıtları kullanıldığı takdirde her iki bölümün puanlarının birleştirilebilmesi için optik cevap kâğıtlarında **aynı T.C. Kimlik numarasının** ve **aynı öğrenci numarasının** kodlanması gerekmektedir.
- Farklı kodlama yapıldığında cevap kâğıtlarınız eşleştirilemeyecek ve puanlarınız hesaplanamayacaktır.

★ ÖZDEBİR'in hazırladığı bu sınavların her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının ÖZDEBİR'in yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar doğabilecek hukuki ve cezai sorumluluğu, testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

TÜRKİYE GENELİ LGS DENEME İŞ TAKVİMİ

- Yanıt anahtarları ve video çözümler, sınav sonrası ilk Pazartesi günü Saat 13.00'te yayınlanır.
- Sınav bitiminde toplanan soru kitapçıkları, sınav sonrası ilk Salı gününden önce dağıtılmaz.
- Sınavın kesin sonuçları ve sıralama listeleri, sınavdan 10 gün sonra yayınlanır.

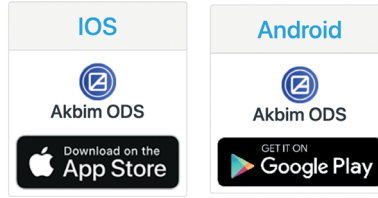
SINAV SONUÇLARINI ÖĞRENMEK İÇİN

KURUM GİRİŞİ:

Kurumlar www.ozdebir.org.tr "**Sınav Sonuçları**" kurum girişinden sınav sonuçlarına erişebilirler.

ÖĞRENCİ GİRİŞİ:

Öğrenciler www.ozdebir.org.tr "**Sınav Sonuçları**" öğrenci girişinden ya da "**Akbim ODS**" mobil uygulamasını cep telefonlarına indirerek sınav sonuçlarına erişebilirler.



“ Değerli Öğrencimiz,

Bu denememizin sonucunda bilgi eksiklerinizi, Türkiye genelindeki yaklaşık sıranızı ve puanınızı görebileceksiniz.

Soruların ve yanıtlarının paylaşılmaması, sınav kurallarına uyulması sizin ve tüm öğrencilerimizin en doğru sonuçlara ulaşmasını sağlayacaktır.

Gösterdiğiniz duyarlılığa teşekkür eder, başarılar dileriz.

”



Deneme sınav tarihlerimizi www.ozdebir.org.tr adresinden takip edebilirsiniz.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 20'dir.
Verilen cevap kâğıdının "TÜRKÇE TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. İnsanlar, sözlüğe genellikle (I) ---- bakarlar. Sözlükler, kelimelerin (II) ---- verdiğiinden bu eserlere bir kelimenin yazımını kontrol etmek için müracaat edenler de olur. Örnek cümleler; ilk kez karşılaşılan, anlamı hatırlanmayan veya (III) ---- kontrol edilmek istenen sözcükler için sözlük, kullanıcısının yardımına koşar.

Bu metinde numaralanmış boşluklara düşüncenin akışına göre, sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

	I	II	III
A)	boş zamanlarını değerlendirmek için	ses vurgularını da	farklı anlamları
B)	yeni sözcükler öğrenmek için	kökenini de	hangi dilden geldiği
C)	sözcüklerin kaynaklarını görmek için	farklı yazılışlarını da	nasıl türetildiği
D)	bir sözcüğün anlamını öğrenmek için	doğru yazılışını da	karıştırıldığıında

2. Kuşku yok ki bütün diller konuşmak amacıyla ortaya çıkmıştır. Dünyada konuşulan ilk dilin hangisi olduğuna ilişkin çok fazla
I II
kuram bulunur. İlk insanların konuşmadan çok, mağara resimleri çizerek iletişim kurduklarını söyleyenler dahi olmuştur. İlk
III
dilin, Güney Amerika yerlilerince konuşulduğunu öne sürenler olduğu gibi başka birçok teori de dile getirilmiştir.
IV

Bu metindeki numaralanmış sözcüklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. sözcük "şüphesiz" anlamındadır.
B) II. sözcük "karşın, karşılık" anlamındadır.
C) III. sözcük "anlaştıklarını" anlamındadır.
D) IV. sözcük "iddia edenler" anlamındadır.
3. Deyimler birçok sözle anlatılabilecek bir durumu çoğu zaman mecazlı bir anlatımla en etkili biçimde dile getirir. Örneğin birinin çok hoşta giden güzel sözler söylediğini, anlattıklarından memnun olduğumuzu bildirmek için "Ağzından bal damlıyor."
I
deriz. Birinin; tatlı sözler söylenerek, küçük çıkarlar karşılığında istenen şekilde davranmasının sağlandığını anlatmak için "Ağzına bir parmak bal çalmışlar." sözünü kullanırız. Birinin hiç sır saklaymadığını, kendisine söylenen her şeyi en kısa zamanda başkalarıyla paylaştığını anlatmak için "Ağzında bakla islanmaz." ifadesini kullanırız. Birine çok hakaret edildiğini,
II
kötü sözler söylediğini, herkesin içinde küçük düşürüldüğünü anlatmak için ise "Ağzından girip burnundan çıktılar." deriz.
III
IV

Bu metindeki numaralanmış deyimlerden hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

4. I. İnsan vücudu trilyonlarca simbiyotik mikroorganizma barındırıyor. Vücudumuz aslında % 90 mikroorganizma hücrelerinden ve sadece %10 insan hücrelerinden oluşuyor. Yani vücudumuzdaki her bir hücreye karşılık on adet bakteri hücresi taşıyoruz. "Mikrobiyom" adını verdiğimiz ve simbiyotik yani ortak bir yaşam sürdürdüğümüz bu mikroorganizmalar, bir yandan sindirime yardımcı olup ihtiyacımız olan fakat vücudumuz tarafından üretilmeyen besin maddelerini bize sağlarken diğer yandan bizleri hastalık yapıcı mikroorganizmalara karşı koruyor.
- II. Kısa bir süre önce ömrümün geri kalan küçük kısmını kendime adamaya, sessiz sedasız, gözlerden uzak yaşamaya karar vererek köşeme çekildim. Bana öyle geliyordu ki aklıma yapabileceğim en büyük iyilik zihnimi kendini gözden geçireceği, yalnız kendisiyle ilgileneceği, telaşa kapılmadan kendi hakkında düşüneneceği mutlak bir aylıklık içinde tutmaktı. Geçen zaman kilolarıma kilo katmış ve olgunlaşmışım, bunu yapabilmenin daha kolay olacağını umuyordum. Ne yazık ki tam aksi oldu: Zincirlerinden kurtulan zihnim, binicisini üzerinden silkeleyip atan bir at gibi şahlanarak hiçbir biniçinin başaramayacağı bir süratle belaya koşmaya başladı.
- III. Akın, içeri girer girmez kendini koltuğun üzerine attı. Bütün gün koşturmaktan şişen ayaklarını koltuğun kenarına kaldırıp bir süre öylece kaldı. Sobadan odaya yayılan sıcaklık onu gittikçe yumuşattı, rahatlattı. Annesinin "Karnın aç mı oğlum?" sorusunu duyuyor ama ağzını açıp cevap vermek bile istemiyordu. Gözleri yavaş yavaş kapandı ve derin bir uykuya daldı. Onun bu hâlini gören annesi hiç sesini çıkarmadı. Yavaşça oğlunun ayağından parmak uçları delik çorapları çıkardı. Oğlunun üzerine ince bir örtü örtüp bir kenara oturdu.
- IV. Uzun süre bir nehrin kenarını izleyerek ilerleyen otobüs yol ayrımından sonra dağa tırmanmaya başladı. Öyle sık ağaçlı bir yerden geçiyorduk ki etrafta ne var görünmüyordu. Prizren'e yaklaştıkça vadi darlaştı, ağaçlar daha da uzadı. Böyle çılgın bir yeşil görmedim daha önce. Ne bir köyden geçtik ne kasabadan. Sadece ağaçlar, ağaçlar... Bizim otobüsle zor geçtiğimiz bu yollardan atalarımız atlarla kim bilir nasıl geçmişlerdi.

Numaralanmış metinlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. metin, bir makaleden alınmıştır.
B) II. metin, bir denemeden alınmıştır.
C) III. metin, bir anıdan alınmıştır.
D) IV. metin, bir gezi yazısından alınmıştır.
5. İnsan yalnız düşündüğü için değil, paylaştığı için de insandır.

Bu cümlede asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Paylaşmak insanı diğer canlılardan ayıran en önemli özelliktir.
B) İnsanı insan yapan ögeler arasında düşünmenin yanında paylaşmak da vardır.
C) Düşünebilme yeteneği paylaşmakla desteklenirse en yüce insan karakteri ortaya çıkar.
D) İnsanı insan yapan şeylerin düşünmekten çok paylaşmak olduğu akıldan çıkarılmamalıdır.

6. Otobüs terminaline geldik. Son anda yetiştiğimiz otobüste, en öne yerleştik. Elimizdeki eşyaları bagaja vermedim, bir çanta var zaten, bir de bagajla mı uğraşacağım! Çantayı önüme koyarken annemin ayaklarına bir baktım, botlarının biri başka diğeri başka. Beni bir gülme tuttu. Annem şaşkın şaşkın yüzüme bakıyor, anlamadı niye güldüğümü. Gözleri uykulu, mavi mavi baktı bana. Ayaklarını gösterdim. "Aaaa!" dedi. Gülmeye başladı. Kahkahaları arttıkça arttı.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Olay anlatımına özgü nitelikler taşımaktadır.
B) Birinci kişili anlatım kullanılmıştır.
C) Betimleyici ögeler öne çıkarılmıştır.
D) Duygu aktaran sözcüğe yer verilmiştir.

7.

Annem iki çift laf etmeden ayakkabılarını gösteriyor. Teyzemin ağzının kenarında belli belirsiz bir kıpırdanma... Dayımın ağzını bıçak açmıyor. Annem de susuyor ama hareketleri dolduruyor odayı. Çantasını karıştırıyor, bir şey arıyor, sonunda bulup çıkarıyor. Neşeyle avucundakini gösteriyor. Teyzemle çocukken oynadıklarını söylediği topaç bu... Çetin'le ben de oynadım bu topaçla hatta. Bizim pek ilgimizi çekmemişti. Onu neşelendirmek istemiş olmalı. Hiç huyu değildir böyle sürprizler. Topaca sarılı ipi çekiyor. Teyzemin yattığı odanın pürüzsüz beyaz kaygan zemininde dönüyor topaç. Teyzemin başı narince yana düşmüş, yere, topaca bakıyor; hafif gülümsüyor. Topaç dönüyor, dönüyor bir süre sonra yavaşlarken yan yatıyor. Sesi bütün odayı dolduruyor.

Bu metinde gerçek anlamda aşağıdaki görsellerde verilenlerin hangisinden söz edilmemiştir?

A)



B)



C)



D)



8.



Bu görselde verilen Amasra ile ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi söyleyenin yorumunu içermemektedir?

- A) MÖ 12. yüzyıla kadar uzanan bir tarihe sahip olan Amasra ya da tarihte bilinen ilk adıyla Sesamos, olağanüstü güzel bir yerleşim merkezidir.
- B) Boztepe Adası'ndaki Sormagir Kalesi'nin çevresi, sokaklarında yürürken kaybolacağınız, ayrı bir zaman dilimine taşınacağınız, oldukça keyifli bir yürüyüş alanıdır.
- C) Paflagonya eyaletinin merkezi olan Sesamos, Roma İmparatorluğu'nun 395'te ikiye ayrılmasıyla Doğu Roma sınırları içinde kalmıştır.
- D) Birbirinden güzel tarihî evlerin sıralandığı Amasra sokakları, tarihi çok eskilere giden, cıvılcıvılcı bir liman kentinde dolaştığınızı hissettirir size.
9. I. Klasik anlayışla kaleme alınan eserlerin çoğu çocuklar için değil, çocuklar üzerinedir. Tümüyle veya daha çok yetişkinlerin dünya görüşüne, beğeni ve duygularına göre yazılmış olan, türlü hayat durumları karşısında olgun ve tecrübeli kişilerin tutumlarını anlatan edebiyat ürünlerine, yalnız anlatım sadeliği yönünden bir değerlendirme yaparak söz gelişi "çocuk romanı, çocuk şiiri" vb. demek yanlış olur.
- II. Bazı yetişkinler, çocuk kitabının yetişkinlere hitap eden bir temanın basite indirgenmiş bir hâli olması gerektiğini düşünürler. Bu görüş, çocuğun kendine özgü bir dünyası olduğunu kabul etmek yerine, onu "minik yetişkin" olarak görür. Oysa çocuklar "minik yetişkin" değil, "çocuk"tur. Çocuklar için yazılan kitapların da bu bakış açısıyla yazılması gerekir.
- III. Kimileri, eskiden beri çocuklar için ayrı bir edebiyatın olmadığını, sözlü dönemlerde büyükler için anlatılanların aslında çocuklara da anlatıldığını belirtir. Bu görüşe katılanlar, edebiyatın yazılı dönemlerinden söz ederken de büyükler için yazılmış bazı eserlerin çocuklar tarafından da çok beğenildiğini ve "çocuk klasikleri" içerisinde yer aldığını savunur. Bugün çocuk edebiyatı konusunda alınan yol, bu görüşü çoktan tarihin çöplüğüne atmıştır.

Numaralanmış metinlerde savunulan ortak görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuk edebiyatı, kendine özgün nitelikleri olan ayrı bir edebiyattır.
- B) Yetişkinler için ortaya konan her eser, çocuklar için uygun görülemez.
- C) Çocuklar için yazılan eserlerle yetişkinler için yazılanlar arasında ayırım gözetilmemelidir.
- D) Çocuklar üzerine yazılan eserlerin yetişkinlere de seslenebileceği unutulmamalıdır.

10. Ülkemizde fen ve sağlık bilimlerine sosyal bilimler ve güzel sanatlara oranla daha fazla önem verilmektedir. Bugün karşılaştığımız birçok sosyal sorunun kaynağını bu anlayıştan aldığını düşünüyorum. Sosyal bilimlerin gelişmediği ülkelerde gelişimin sağlıklı olması pek olanaklı değildir. Düşünce tarihindeki değişimler sanayinin, teknolojinin önünü açmıştır. Avrupa Orta Çağ karanlığından Kant gibi düşünürler sayesinde kurtulmuş ve bilimin önü açılmıştır. Çağ açıp çağ kapatanlar, hep düşünürler olmuştur. Önce hayal edilir, sonra ulaşılır. Sosyal bilimler ve güzel sanatlar, hayal dünyamızı geliştiren alanlardır.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Avrupa'da bilimin önünü açanlar düşünürlerdir.
- B) Ülkemizde sosyal bilimler ve güzel sanatlara fen ve sağlık bilimlerinden daha az değer verilmektedir.
- C) Hayal dünyamızın gelişmesi sosyal bilimler ve güzel sanatlar sayesinde gerçekleşir.
- D) Gelişmişlik düzeyi düşük toplumlarda fen ve sağlık bilimlerinin de gelişmediği görülür.

11. Edebiyatın laf kalabalığı veya lüks, fazladan bir şey olarak görüldüğü, ona sınırlı kaynakların ayrıldığı bir ülkede çocukların ve gençlerin gerektiği gibi yetiştiğinden söz edilemez. "----" diye bir deyiş oluşmuş Türkçemizde. Bu, edebiyatın laf kalabalığı olduğunu kabul eden yaygın toplum anlayışının göstergesidir. Ezberlemenin bir eğitim yöntemi olarak benimsendiği ülkelerde, eleştirel düşünce sahibi, aydınlık beyinli, öz güvenli, öz disiplin sahibi gençler yetiştirmek asla olası değildir. Ama edebî metinler aracılığıyla bu saydığımız eksiklikleri gidermek olasıdır her zaman.

Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre, aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Zengin malı züğürdün çenesini yorar.
- B) Sözü söyle alana, kulağında kalana.
- C) Bana hikâyeye anlatma!
- D) Fazla derin düşünme, boğulup kalırsın.

12. (I) Bir maddeyi renkli görmemizin nedeni yaydığı, soğurduğu ya da yansıttığı ışınların dalga boyuyla ilişkilidir. (II) Bir madde, belli bir dalga boyundaki ışığı soğurduğunda elektronları uyarılarak daha yüksek enerji seviyelerine geçer ayrıca soğurulan ışık elektron geçişine neden olur. (III) Su molekülünde elektron geçişine neden olan ışınlar, morötesi dalga boyundadır. (IV) Su molekülleri kırmızı dalga boyundaki ışınları soğurduğunda, su moleküllerinin titreşim enerjisi seviyelerinde değişim olur; suyun mavi tonlarda görülmesinin nedeni bu değişimdir.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümle, yüklemnin türüne göre isim cümlesidir.
- B) II. cümle, aralarında özne ortaklığı olan bağlaçlı cümledir.
- C) III. cümle, basit yapıdır.
- D) IV. cümle, birden çok yargı bildiren sıralı cümledir.

13. Bir yayınevi 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerini öykü yarışmasına çağırıyor. Çocuk edebiyatı yazarlarından Zeynep Cemali'nin anısına düzenlenen öykü yarışmasının bu yıl üçüncüsü gerçekleştirilecek. Yarışmanın teması belirlenirken Zeynep Cemali'nin kitaplarından seçilen bir cümleden esinleniliyor. Bu yılki yarışmanın teması Zeynep Cemali'nin "Gül Sokağının Dikenleri" kitabında geçen şu cümleden esinlenilerek arkadaşlık olarak belirlenmiş: Onların arasında olmak için neler vermezdi.

Bu metinde noktalama işaretlerinin kullanımıyla ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisine örnek gösterilemez?

- A) Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlelerin sonuna iki nokta (:) konur.
- B) Cümle içinde kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kesme işareti (') konur.
- C) Cümle içerisinde eserlerin ve yazıların adları ile bölüm başlıkları tırnak (" ") içine alınır.
- D) Arka arkaya sıralandıkları için virgülle veya çizgiyle ayrılan rakamlardan yalnızca sonuncu rakamdan sonra sıra bildirmek için nokta (.) konur.

14.

I. Okulların kapandığı ilk gün yola çıkıyoruz. Heyecanlıyım. Gideceğimiz sahil köyünü düşünüyorum. Biliyorum, aynı pansiyonda kalacağız. Tepede, çamların içindeki şirin pansiyonumuzu görür gibiyim. Yıldızlara bakarken cırcır böceklerinin sesleriyle uyuyacağım. Kuşlar her sabah şarkılarıyla "Günaydın!" diyecek bana. Sabah kahvaltımı ayaklarımın altındaki masmavi Marmara'ya bakarak yapacağım. Denizin diğer ucundaki İstanbul, gün boyu göz kırıp gülümseyecek bana.

(İYİMSER)

II. Böyle güneşli bir havada onlarla, el ele tutuşup oynasak... Parklar neşe, çığlık dolsa... El sallıyorum onlara. Bağırıyorum. Kimse görmüyor beni. Sesimi duymuyor. Kentlerin kulağı olur mu? Eğer varsa bu kentin kulağı sağır mutlaka. Gözü kör bu kentin... Buradan kuş bakışı bakmasam da gerçek bir kuş olsam diyorum. O zaman uça uça tüm apartmanları dolaşırım. Canı sıkılan, arkadaşı olmayan tüm çocukların pencerelerine konarım. Belki kanatlarına alıp dağ kır dolaştırırım da onları. Uzak ülkelere götürürüm.

(HAYALCİ)

III. Denize bakıyorum. Ne yazık ki sular da kıyıları da kirlenmiş. Rüzgâr, pis bir kokuyu yüzüme doğru üflüyor. Tiksiniyorum. İçimdeki deniz özleminin bu olmadığını biliyorum. Maviliğini yitiren kirli denize baka baka soyunuyorum. Tiksindiğim sulara atlayamıyorum. Yeniden giyiniyorum. Burada tatilin rengi yeşille mavi değil artık. İçimdeki bu renklerin hızla kirlendiğini duyuyorum, yüzüm asılıyor.

(ÜZGÜN)

IV. Deminden beri atını otomobile yetiştirmek için koşturuyorsun. Bak, hayvan nasıl da terlemiş, yorulmuş. Sende hiç insaf yok mu be adam? Onun ne motoru var ne de benzini. Allah'ın yarattığı canlıyı insanın yaptığı bir makineyle nasıl yarıştırsın? Çatlatacaksın ağızsız, dilsiz hayvanı. Bırak hayvanı nefes alsın biraz, kendine gelsin. Bu nasıl bir acımasızlıktır!

(KIZGIN)

Numaralanmış metinlerden hangisinde yazarın içinde bulunduğu duygu yay ayraç içinde verilenle uyuşmamaktadır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

15. • I. cümlede büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır.
 • II. cümlede “de” bağlacının yazılışıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır.
 • III. cümlede bileşik sözcüklerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır.
 • IV. cümlede yazım yanlışlığı yapılmamıştır.

Özellikleri bu şekilde belirtilmiş olan metin aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A)

(I) Yeni bir araştırmaya göre Liseli gençler davranışlarını sonuçlarının önemli ya da önemsiz olmasına dayanarak ayarlayamıyor. (II) Örneğin bir sınavın çok önemli olduğunun farkında olsalar bile fazla çalışmayabiliyorlar. (III) Yetişkinlerse bir durumun daha fazla zaman harcamaya ya da daha fazla konsantre olmaya geçecek sonuçları olup olmadığını değerlendirme konusunda çok daha başarılı. (IV) Araştırmacılar belirli bir işte potansiyel kazanç ya da kayıp daha fazla olduğunda yetişkinlerin daha yüksek performans gösterdiğini, gençler içinse bunun geçerli olmadığını keşif etti.

B)

(I) Ödül mekanizmasında görevi olan bölgeleri davranışın kontrol edilmesinde rol alan bölgelere bağladığı bilinen bir bölge en az 25 yaşına kadar gelişmeye devam ediyor. (II) Araştırma da gönüllülerin kortikostriatal ağrı ne kadar gelişmişse ödülün miktarına göre performanslarını o kadar iyi ayarladıkları görüldü. (III) Bulgular bazı ergenlerin neden riskli davranışlar göstermeye eğilimli olduğuna açıklama getirebilir. (III) Araştırmaya göre bulgular okul performansını tek bir sınavla değil yıla yayılan çok sayıda sınavla ölçmenin daha iyi bir fikir olduğunu düşündürüyor.

C)

(I) Araştırmada yaşı daha ileri olan gönüllülerin yüksek ödüllü evrelerde daha yüksek performans gösterdiği görüldü. (II) Ancak daha genç olanlarda performans ödülün miktarına bağlı olarak değişmedi. (III) Üstelik gönüllünün yaşı ne kadar ileriye yüksek ödüle bağlı performans artışı o kadar fazlaydı. (IV) Araştırmacılar gönüllülerin beyin etkinliğini incelediğinde duruma göre performans artırma becerisinin, beyinlerinin gelişmişliğiyle ilişkili olduğunu gördü.

D)

(I) Harvard Üniversitesinden Catherine Insel ve Ekibi yaşları 13-20 arasında değişen bir grup gençten basit bir soru-cevap oyunu oynamalarını istedi. (II) O sırada bir MRI cihazıyla beyinleri görüntüleniyordu. (III) Oyunun bazı evrelerinde doğru cevap oyuncuya 20 sent kazandırırken yanlış cevap 10 sent kayıp ettiriyordu. (IV) Bazı evrelerde ise doğru cevap 1 dolar kazandırırken yanlış cevap 50 sent yitirmelerine neden oluyordu.

16. Aynı okulda okuyan Anıl, Bilge, Cenk, Demir ve Ege okul takımına gireceklerdir. Bu öğrencilerden futbol, voleybol, basketbol, tenis ve yüzme takımları arasından mutlaka iki tercih yapmaları istenmiştir. Öğrencilerin tercihleriyle ilgili şunlar bilinmektedir:

- Voleybol, tenis ve yüzme ikişer kez tercih edilmiştir.
- Bilge ilk sırada tenisi tercih etmiştir.
- Yüzme Ege'nin ilk, Cenk'in ikinci tercihi olmuştur.
- Anıl ve Demir aynı takımları, farklı sırayla tercih etmiştir.
- Cenk'in birinci sırada tercih ettiği takımı Demir ikinci sırada tercih etmiştir.
- Cenk'in ilk sırada tercih ettiği takımla Anıl'ın ilk sırada tercih ettiği takım aynıdır.

Bu bilgiler dikkate alınarak hangi öğrencinin hangi takımı tercih ettiğini gösteren aşağıdaki tablolar hazırlanmıştır.

I.

Futbol	Voleybol	Basketbol	Tenis	Yüzme
Cenk	Demir	Bilge	Bilge	Ege
Demir	Anıl		Ege	Cenk
Anıl				

II.

Futbol	Voleybol	Basketbol	Tenis	Yüzme
Bilge	Demir	Cenk	Bilge	Ege
	Anıl	Demir	Ege	Cenk
		Anıl		

III.

Futbol	Voleybol	Basketbol	Tenis	Yüzme
Anıl	Demir	Cenk	Ege	Ege
	Bilge	Demir	Bilge	Cenk
		Anıl		

Buna göre, numaralamış tablolardan hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) II ve III

17.



Aşağıdakilerden hangisi bu görselde anlatılmak istenenle aynı doğrultudadır?

- A) Doğayı korumak için yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmek gerekir. Doğaya uyumlu yapılar inşa edilmelidir. Daha yaşanır bir dünya kurabilmek için ekolojik dengenin gözetilmesi gerekir.
- B) Doğanın kirlenmesindeki en önemli etken insandır. Özellikle sanayi üretiminden kaynaklanan kirlilik, atmosfer yoluyla dünyanın her tarafına dağılmakta ve insanların sağlığını olumsuz etkilemektedir.
- C) Geri dönüşümün bilinçli bir şekilde uygulanması dünyadaki kirlilik oranını düşürecektir. Özellikle plastik ve metallerin geri dönüştürülmesi daha az madencilik yapılmasını sağlayacağından dünyanın kirlenmesinin de önüne geçilecektir.
- D) Nükleer enerji en temiz enerjidir. Nükleer enerjinin yaygınlaşması fosil yakıtların kullanılmasını azaltacağından atmosferin kirlenmesi yavaşlayacak ve doğa kısa sürede kendini yenileyecektir.

18. (I) Bu şairimizi, kendisinin yeni çıkan şiir kitaplarının konuşulduğu bir televizyon programında görmüştüm. (II) Şiir hakkındaki görüşleri, şiirin tarihî seyri hakkındaki ayrıntılı analizleri etkilemişti beni. (III) Genç bir şiir emekçisi olmasına karşın deneyimli şairlerin dolgunluğu vardı cümlelerinde. (IV) Çocuksu duyarlıkları yalın bir dille şiirleştirdiği eserlerinden söz ederken alçakgönüllülüğü elden bırakmıyordu.

Bir şairden söz edilen bu metindeki cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, şiir kitaplarıyla ilgili televizyon programı düzenlendiğinden söz edilmiştir.
- B) II. cümlede, şiir görüşleriyle birçok şairi etkilediği belirtilmiştir.
- C) III. cümlede, deneyimli şairlere özgü niteliklere sahip şiirler yazdığı üzerinde durulmuştur.
- D) IV. cümlede, kendini beğenmişlikten uzak, çocuksu duyarlıklara sahip biri olduğundan söz edilmiştir.

19. İngiliz tasarımcı Dominic Wilcox, evin yolunu bulan ayakkabılar tasarlamış. Hatta bu ayakkabılar sizi yalnızca evinize değil, her yere götürüyor. Ayakkabıları giyen, gideceği yeri belirliyor ve ardından ayakkabıların gösterdiği yolu izliyor. Ayakkabıları harekete geçirmek için özel bir bilgisayar yazılımı gerekiyor. Ayakkabılar bilgisayara bağlanıyor ve bu yazılım aracılığıyla gidilmek istenen yer tanımlanıyor. Bu bilgi ayakkabıya yerleştirilmiş olan GPS'e (Küresel Konumlandırma Sistemi) aktarılıyor. GPS'in çalışması için ayakkabıları giyip topuklarını hafifçe birbirine vurmak yeterli oluyor. Ayakkabılardan birinin üzerindeki LED lambalar hangi yöne gidileceğini, diğerinin üzerindeki LED lambalar hangi yöne gidileceğini, diğerinin üzerindeki LED lambalar hangi yöne gidileceğini, diğerinin üzerindeki LED lambalar hangi yöne gidileceğini gösteriyor.

Bir dergiden alınan bu metne bir başlık konmak istense aşağıdakilerden hangisi uygun olur?

- A) İsteddiğiniz Yere Götüren Ayakkabılar
- B) Teknolojinin Geldiği Son Nokta
- C) İngiliz Tasarımcıdan Şaşırtıcı Buluş
- D) Yapay Zekânın Günlük Yaşama Etkisi

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur. Verilen cevap kâğıdının "T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. Birinci Dünya Savaşı'nın bazı sonuçları şunlardır:
- Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde monarşik yönetimlerin yerini cumhuriyet yönetimi almış, İtalya'da faşizm, Almanya'da Nazizm ortaya çıkmıştır.
 - Çok uluslu imparatorluklar yıkılmış, dünya devletler ailesine Sovyet Rusya, Çekoslovakya, Avusturya, Macaristan, Polonya, Litvanya, Estonya, Ukrayna, Yugoslavya ve Türkiye gibi yeni devletler katılmıştır.
 - Orta Doğu ve Arap Yarımadası'ndaki Osmanlı egemenliği sona ermiş, bu bölgelerdeki topluluklar İngiltere ve Fransa'nın güdümüne girmiştir.
 - Milletler Cemiyeti (Cemiyet-i Akvam) kurulmuştur.
- Buna göre, Birinci Dünya Savaşı'nın aşağıdakilerden hangisine zemin hazırladığı söylenemez?**
- A) Wilson İlkeleri'nin yayımlanmasına
B) Avrupa'nın siyasi haritasının yeniden çizilmesine
C) Batılıların Orta Doğu'da egemen güç hâline gelmesine
D) Avrupa'da demokratik rejimlerin yanı sıra otoriter rejimlerin yayılmasına

2. Cumhuriyetin ilanından sonra tarım alanında yapılan çalışmalardan bazıları şunlardır:
- Çiftçiden alınan aşar vergisi kaldırılmıştır.
 - Ziraat okulları açılmış, tarımda ıslah edilmiş tohum ve makine kullanılması teşvik edilmiştir.
 - Ankara, Yalova, Dört Yol ve Silifke'de örnek çiftlikler kurulmuştur.
- Bu çalışmaların;**
- I. Köylünün ekonomik durumunu iyileştirme
II. Tarımsal üretimde verimi artırma
III. Modern üretim yöntemlerini çiftçiye öğretme
- amaçlarından hangilerine yönelik olduğu söylenebilir?**
- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

3. Kocaeli Grubu Komutanı Kâzım Bey (Özalp), İkinci İnönü Zaferi'nin duyulduğu günlerde şahit olduğu olayları şöyle anlatmıştır:

"Sarıköy - Nallıhan - Mudurnu - Bolu yolu ile Düzce'ye giderken bu bölgelerde olağanüstü günler yaşadığını gördüm. Geçtiğim yerlerde halk, İkinci İnönü Zaferi'nin şenliklerini yapıyordu. Yollarda görüştüğüm vatandaşlar 'Her ne hizmet ve fedakârlık lazımsa yerine getirmeye hazırız.' diyorlardı."

Buna göre, İkinci İnönü Zaferi'nin Türk halkı üzerindeki etkisi ile ilgili olarak,

- I. Orduya güveni artırmıştır.
II. Çağdaşlaşma ülküsüne yön vermiştir.
III. Kültürel kalkınma hedeflerini şekillendirmiştir.
IV. Vatanın kurtarılacağına yönelik inancı güçlendirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

4. • "...Büyük hayaller peşinden koşan, yapamayacağımız şeyleri yapar gibi görünen sahtekâr insanlardan değiliz...
• ... Millî siyaset dediğim zaman, kastettiğim mana ve anlam şudur: Genel olarak erişilemeyecek hayali emeller peşinde koşmamak..."

Atatürk'ün bu sözlerinden hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

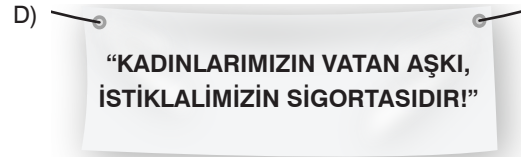
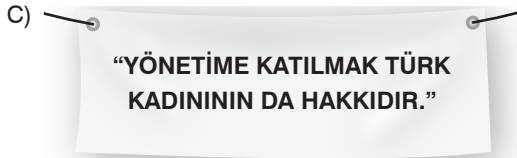
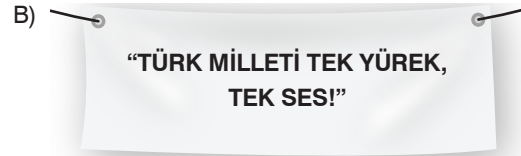
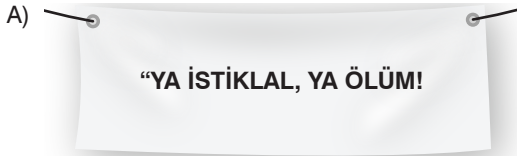
- A) Diplomatik görüşmelerden kaçınılmalıdır.
B) Dış politika ülkenin ve dünyanın gerçeklerine dayanmalıdır.
C) Millî hedeflere ulaşmak için her türlü yola başvurulmalıdır.
D) Dünya siyasetine yön veren devletlerle birlikte hareket edilmelidir.

5. 10 Aralık 1919'da Kastamonu'da yapılan mitingde konuşma yapan tertip komitesi başkanı Zekiye Hanım'ın sözleri şöyledir:

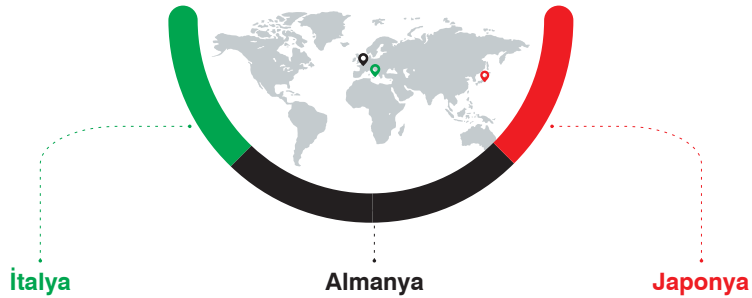
"Kardeşler, hemşireler!

Daha bir sene evvel kırmızı rengi ile başımızda dalgalanan ulu sancağımız görüyorsunuz ki siyahlara, matemlere büründü. Muharebe meydanlarında vatan ve din uğrunda binlerce evladımızı gömdükten sonra haktan, adaletten bahseden Avrupalıların bir seneden beri, yenildik diye başımıza açmadıkları felaket kalmadı. Haktan en çok bahsedenler, haksızlığın en büyüğünü yaptılar. Her tarafı yüksek minarelerinden beş vakitte Allah'ın ismini duyuran Adana'mız, Antalya'mız ve en nihayet güzel Ayıntab, Maraş, Urfa'mız elimizden alınmak isteniyor. Büyük felaketlerimiz önünde evlatlarımızın, kardeşlerimizin kanıyla suladığımız yurtlarımızın işgaline, kardeşlerimizin felaketine susacak mıyız? Hayır hanımefendiler! Mağlubuz, silahımız yok fakat göğsümüzde imanımız, bütün dünyayı yaradan Allah'ımız var. Biz, dünyayı kanlara boğan erkeklere müracaat edecek değiliz. Bizim gibi şefkatle, merhametle düşündüklerine şüphe etmediğimiz İtilaf Devletleri'nin büyük kadınlarına müracaat edecek ve birer telgrafla bize yapılan haksızlıkları yazacak ve anlatacağız. Eğer onlar da hakkımızı teslim etmezlerse erkeklerimizle bir safta, dinimiz ve istiklalimiz için öleceğiz."

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi mitinge katılanların dönemin koşullarına uygun şekilde açabileceği bir pankart olamaz?



6.



Birinci Dünya Savaşı sonunda umduğunu bulamayan İtalya'da, 1922'de Mussolini liderliğindeki Faşist Parti iktidara geldi. Mussolini Akdeniz'i bir İtalyan denizi hâline getirme politikası izlemeye başladı.

Versay Antlaşması ile ağır yaptırımlar yüklenen Almanya'da ırkçı Nazi partisini kuran Hitler, 1933 yılında iktidara geldi. Hitlerin ilk hedefi Versay Antlaşması'ndan kurtulmak, "Hayat Sahası" olarak isimlendirilen bölgeyi ele geçirmektir.

Japonya, Birinci Dünya Savaşı'ndan galibiyetle ayrılan devletler arasındaydı. Savaştan sonra Batılıları Uzak Doğu'dan çıkarma, Çin ve Mançurya'yı ele geçirme politikası izlemeye başladı.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İtalya, Almanya ve Japonya yayılmacı politika izlemiştir.
B) Birinci Dünya Savaşı bazı ülkelerde siyasi değişime neden olmuştur.
C) Devletler, Doğu ve Batı Bloku şeklinde iki gruba bölünmüştür.
D) Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra yapılan antlaşmalar dünya barışını sağlayamamıştır.

7. Lozan Konferansı'nda Türkiye'yi temsil edecek İsmet Paşa, Türkiye'nin savunacağı temel ilkeleri şöyle ifade etmiştir:

“Arkadaşlar, yüksek heyetinizin güvenini kazanarak barış konferansına heyetimiz gidiyor. Heyetimizin Avrupa'da takip edeceği davaların esas yolları, şimdiye kadar dünya tarafından bilinmektedir. Bu, milletimizin öteden beri millî istekleri yolunda takip ve tespit ettiği yoldur ki, Misakımillî ile açıklanmıştır. Bundan dolayı Misakımillî ve yüksek heyetinizin siyasetimize esas olarak kabul ettiği antlaşmalar bizim hareket hattımızın esasını teşkil eder...”

İsmet Paşa'nın bu sözleri Türkiye'nin Lozan Konferansı'nda;

- I. Tam bağımsızlığın sağlanması
- II. Güçler birliği ilkesinin uygulanması
- III. Vatanın bütünlüğünün korunması

konularının hangilerinden ödün vermeyeceğinin göstergesidir?

- | | |
|-------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) I ve III | D) I, II ve III |

8. 1929 yılında başlayan Dünya Ekonomik Bunalımı'nın etkisiyle ülkede ekonomik sıkıntılar artmıştı. Bu sıkıntılı günlerde Mustafa Kemal çıktığı yurt gezilerinde halkın, hükûmetin icraatlarından şikayetçi olduğunu ve ekonomik sıkıntılar yaşadığını yakından gördü. Basında ve TBMM'de giderek artan huzursuzlukların, yaşanan ekonomik ve siyasi bunalımın toplumsal bir patlamaya dönüşmesini istemeyen Mustafa Kemal, tüm bu sorunların çözümü için bir muhalefet partisi kurulmasını gerekli görmekteydi.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yeni muhalefet partisiyle ilgili öncelikli bir beklenti olamaz?

- A) Dünya uluslarıyla iletişim kurulması
- B) Hükûmet çalışmalarının denetlenmesi
- C) Sorunlara farklı çözüm yolları üretilmesi
- D) Halkın sorunları ve isteklerinin meclise taşınması

9. II. Meşrutiyet'in ilanını izleyen günlerde İstanbul, meşrutiyet karşıtları tarafından başlatılan büyük bir isyana sahne oldu. 13 Nisan 1909'da çıkan ve tarihe 31 Mart Olayı adıyla geçen bu ayaklanmaya katılan isyancılar parlamento işgal ettiler. İttihat ve Terakki üyesi mebuslardan ve meşrutiyet yanlısı subaylardan bazıları öldürdüler. Aynı şekilde, meşrutiyet yönetimini savunan gazetelerin merkezlerini basıp yağmalayarak İstanbul'da kontrolü ele geçirdiler. Ayaklanmayı bastırmak için Selanik'te hazırlanan ve ismini Mustafa Kemal'in verdiği “Hareket Ordusu” kuruldu. Mahmut Şevket Paşa komutasındaki Hareket Ordusunda Mustafa Kemal Kurmay Başkanı olarak görev aldı. Bu ordunun İstanbul'a gelip ayaklanmayı bastırmasıyla başkentte düzen yeniden sağlanarak meşrutiyet yönetimi korundu. Mustafa Kemal, sadece isyanın bastırılmasında değil; ordunun kurulması, hareketin planlanması ve ordunun İstanbul'a gelmesinde de önemli rol oynadı.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Meşrutiyet karşıtı gruplar, devletin yönetim biçimini değiştirmeyi amaçlamıştır.
- B) 31 Mart Olayı, Osmanlı ülkesindeki demokratikleşme adımlarını hedef almıştır.
- C) Mustafa Kemal'in lider ve teşkilatçı kişiliği 31 Mart Olayı'nın bastırılması sürecinde kazanım sağlamıştır.
- D) Hareket Ordusu, Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda kaybettiği toprakları geri almasında görev üstlenmiştir.

10. Atatürk bir konuşmasında; “Sosyal ve ekonomik hayatımız, medeni milletlerin eriştiği derecelere göre düzenlenmelidir.” demiştir.

Buna göre;

- I. Hicri takvim yerine miladi takvimin kabul edilmesi
- II. Arşın, endaze, okka gibi ölçü birimleri yerine metre, kilogram ve litre ölçülerinin kullanılması
- III. Mecelle yerine İsviçre'den alınarak düzenlenen Türk Medeni Kanunu'nun uygulamaya konulması

yeniliklerinden hangilerinin Atatürk'ün bu sözü doğrultusunda gerçekleştirildiği söylenebilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.